

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Pilanuova, n. 88 - 73048 NARDO'

Tel. 0833-871712 - Telefax 0833-874318 – www.comprensivonardo2.gov.it - Cod. Mecc.: LEIC89700R
E-mail: info@comprensivonardo2.gov.it – LEIC89700R@pec.istruzione.it - Cod. Fisc.: 82002180758



Prot. n. 6020/C27

Nardò, 22 settembre 2015

Ai Sigg. *Docenti*
di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

LORO SEDI

Oggetto: Alunni in ritardo nei processi di apprendimento.

Com'è noto alle SS.LL. *la Scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.*

Ad essa, pertanto, spettano alcune finalità specifiche:

- offrire occasione di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- agevolare l'acquisizione degli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
- promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali;
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
- favorire l'autonomia di pensiero, orientando la didattica alla costruzione di saperi, a partire da concreti bisogni formativi.

In tale prospettiva **la Scuola deve impegnarsi per il successo scolastico di tutti gli alunni**, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio, al fine di evitare che le differenze si trasformino in disuguaglianze sul piano sociale e civile e che le situazioni di svantaggio sociale, economiche, culturali determinino difficoltà di apprendimento e problemi di comportamento, impedendo, conseguentemente, il raggiungimento degli essenziali obiettivi di qualità che è doveroso garantire.

In altri termini, l'Istituzione Scolastica è impegnata a creare le condizioni atte a garantire il successo scolastico, attraverso interventi compensativi e mirati ed un'offerta formativa arricchita, tesa al recupero di svantaggi e disuguaglianze culturali.

L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti (cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi) e i docenti debbono realizzare i loro progetti educativi e didattici per persone che vivono qui ed ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.

In tale contesto la scuola deve porre le basi del percorso formativo dei bambini e degli adolescenti con la consapevolezza che esso proseguirà in tutte le fasi successive della vita e che l'obiettivo prioritario è quello di fornire le chiavi per *"apprendere ad apprendere"*, ossia per costruire e trasformare le mappe dei saperi, rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti.

Questa Istituzione Scolastica autonoma non può, di conseguenza, non porre in essere, in linea del resto con le *Indicazioni Nazionali per il curricolo* del 2012, **specifici interventi di recupero individualizzato o per gruppi ristretti di alunni in ritardo nei processi di apprendimento**, finalizzati, prioritariamente, al consolidamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.

Dette iniziative dovranno evidenziare, in particolare, le difficoltà e i ritardi dell'allievo (da segnalare allo Scrivente per il tramite dei docenti coordinatori di classe e/o prevalenti, entro il 20 ottobre c.a.), gli

obiettivi e i contenuti formativi proposti, le scelte metodologiche e le soluzioni organizzative adottate (si suggerisce l'utilizzazione di tutti i canali di comunicazione, oltre a quello verbale), nonché le modalità di verifica e valutazione (si propone la rilevazione bimestrale delle competenze maturate – anche in progress – da ciascun allievo).

Si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL., nel convincimento che anche la nostra Istituzione Scolastica contribuirà, in linea con quanto sancito dall'art. 3 della Costituzione, a rimuovere gli ostacoli, di qualsiasi natura, che possano limitare di fatto “*la libertà e l'uguaglianza*” dei nostri allievi e impedire il “*pieno sviluppo della persona umana*”.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Angelo LOSAVIO
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del decr. Leg. N. 39/93